

ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES

	Datos globales			UAM			UCM			UNED		
	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.
ACCESO												
P1. Antes de matricularme disponía de información suficiente sobre los requisitos de ingreso y los criterios de admisión al máster	60	8,70	2,08	26	9,04	1,40	21	7,95	2,96	13	9,23	1,01
P2. Estoy satisfecho con el proceso de preinscripción y formalización de matrícula	60	8,15	2,15	26	8,81	1,74	21	7,62	2,69	13	7,69	1,60
ORGANIZACIÓN GENERAL												
P4. La orientación académica recibida ha sido adecuada (elección de itinerario, asignaturas, créditos matriculados, etc.)	60	6,72	2,52	26	7,77	1,97	21	5,95	2,89	13	5,85	2,23
P5. Hay una buena organización general del máster (horarios de clase, horarios de atención, fechas de examen, sesiones prácticas, sesiones presenciales, eventos, etc.)	59	7,51	2,49	26	8,08	2,26	21	7,57	2,64	12	6,17	2,37
P6. Las incidencias de carácter docente (sobre horarios, profesores, exámenes, etc.) han sido resueltas satisfactoriamente	54	8,22	2,23	26	8,88	1,51	20	8,15	2,30	8	6,25	3,01
P7. Las incidencias de carácter técnico y/o administrativo (preinscripción, matrícula, certificaciones, problemas de acceso y uso de las aplicaciones informáticas) han sido resueltas satisfactoriamente	58	7,12	2,66	26	7,69	2,38	21	6,33	2,90	11	7,27	2,69
P8. La solución a los problemas planteados por los estudiantes es rápida y eficaz.	55	7,35	2,37	26	8,58	1,21	18	5,94	2,46	11	6,73	2,94
FORMACIÓN OBTENIDA												
P10. Los objetivos generales del plan de estudios (conocimientos, aptitudes y destrezas que se deben adquirir en el máster) están formulados con claridad	60	8,20	2,12	26	8,65	1,57	21	7,90	2,84	13	7,77	1,64
P11. Existe coherencia entre los objetivos propuestos y los contenidos recibidos	58	7,95	1,99	26	8,69	1,38	21	7,43	2,46	11	7,18	1,72
P12. En conjunto, se ha informado adecuadamente del sistema de evaluación	60	8,58	1,80	26	9,46	1,07	21	7,90	2,12	13	7,92	1,75
P13. La ordenación temporal de los estudios (módulos, materias, asignaturas, etc.) ha resultado adecuada	60	7,45	2,20	26	8,19	1,79	21	7,19	2,50	13	6,38	2,02
P14. En general, no ha habido repeticiones innecesarias de contenidos entre las materias del máster	59	7,10	2,32	26	6,77	2,29	21	7,05	2,56	12	7,92	1,93
P15. En general, se han obtenido los objetivos del programa de estudios	55	8,00	1,78	25	8,88	1,01	20	7,25	2,10	10	7,30	1,77
P16. Estos estudios han facilitado el desarrollo de competencias útiles para mi desarrollo profesional o investigador	59	8,32	2,17	26	9,08	1,16	21	7,86	2,82	12	7,50	2,20
P17. El nivel científico de los contenidos del máster se corresponde con las expectativas	59	8,31	2,14	26	9,15	1,29	21	8,00	2,47	12	7,00	2,34
P18. Estoy satisfecho con el plan de estudios del máster	58	7,95	2,23	26	8,58	1,33	21	7,57	2,68	11	7,18	2,75

	Datos globales			UAM			UCM			UNED		
	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.
VALORACIÓN DE LOS RECURSOS VIRTUALES												
P20. He recibido información suficiente para aprender a manejar la plataforma en que se alojan los cursos del máster	58	7,50	2,40	26	8,27	1,82	19	7,21	2,51	13	6,38	2,87
P21. El diseño de las páginas del máster en la plataforma virtual es práctico y funcional	60	7,57	2,57	26	8,35	1,77	21	7,14	2,22	13	6,69	3,90
P22. La información proporcionada por los responsables del máster es fácil de encontrar y obtener	60	7,98	2,24	26	8,92	1,41	21	7,90	2,39	13	6,23	2,39
P23. La accesibilidad a la plataforma virtual está adaptada a mis necesidades (en caso de presentar algún tipo de discapacidad)	21	8,57	2,27	8	9,75	,71	9	7,89	2,76	4	7,75	2,63
P24. El sitio web del máster (www.metodologiaccs.es) ofrece las funcionalidades y la información necesarias.	57	7,66	2,38	25	8,42	1,75	21	7,34	2,52	11	6,56	2,95
P25. El sitio permite encontrar fácilmente toda la información buscada	59	7,66	2,44	26	8,69	1,49	21	7,24	2,61	12	6,17	2,95
ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD												
P27. He recibido suficiente información sobre los programas de orientación profesional, posibles prácticas en empresas y centros de investigación, y oportunidades en el campo de la I+D+I	54	5,56	3,11	26	6,62	2,38	20	4,50	3,58	8	4,75	3,15
P28. El máster ofrece oportunidades para la incorporación al mercado laboral y/o poder iniciar una tesis doctoral en un tema relevante de investigación dentro de una línea de investigación acreditable, es decir, respaldada por un grupo de investigación financiado por proyectos de investigación competitivos de carácter nacional y/o internacional	43	7,23	2,58	23	7,74	1,71	15	7,20	3,14	5	5,00	3,39
P29. El máster ofrece la posibilidad de movilidad a otras Universidades, Centros de Investigación y/u otras organizaciones	28	6,21	2,23	13	6,31	1,65	12	5,92	2,78	3	7,00	2,65
VALORACIÓN GLOBAL												
P31. Estoy satisfecho con el máster	59	7,93	2,16	26	9,00	1,17	21	7,52	2,38	12	6,33	2,31
P32. De acuerdo a mi experiencia en este Máster, recomendaría cursarlo	58	8,05	2,61	26	9,23	1,14	20	7,75	2,92	12	6,00	3,07

Nota: todos los ítems se puntúan en una escala ordinal de 1 a 10 puntos.

GRÁFICOS DE MEDIAS PARA LA MUESTRA GLOBAL Y POR CENTRO

